

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Philosophie
Niveau moyen
Épreuve 1

9 mai 2025

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.

Section A

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

Thème central : l'être humain

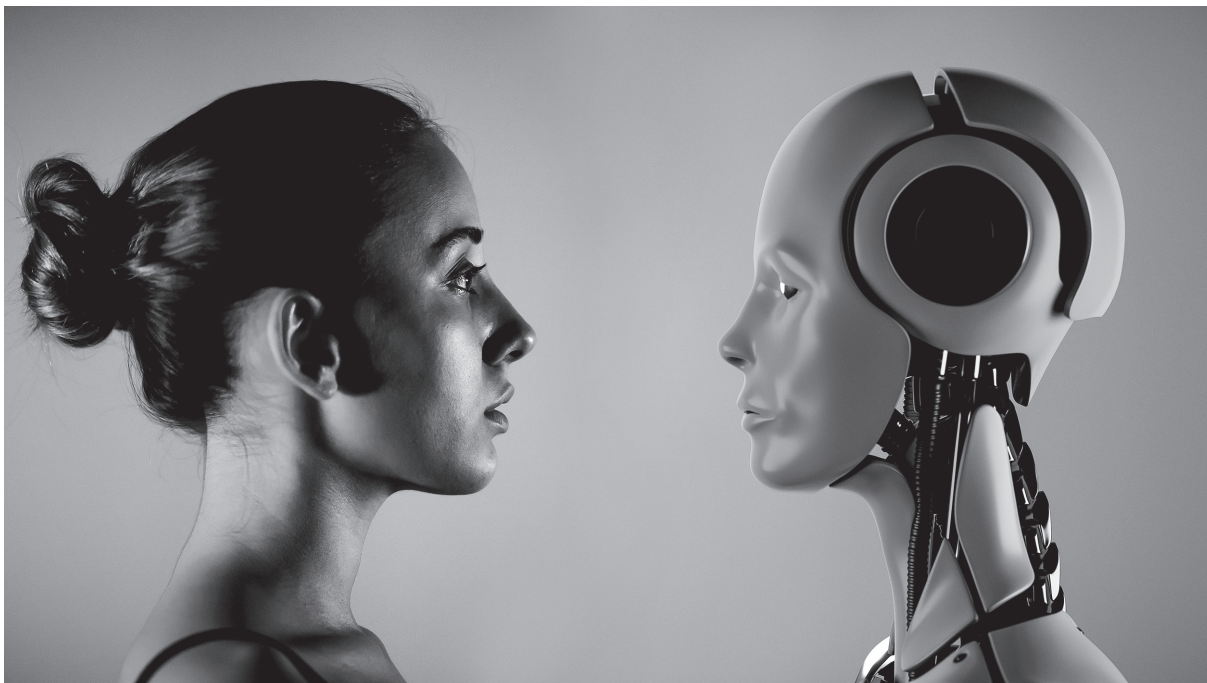
1. Veuillez lire le document ci-dessous et développer votre réponse conformément aux indications suivantes.

Extrait d'*Egyptian: Osiris and Isis*, issu d'une collection intitulée « Orpheus: Myths of the World » (« Orphée : Les Mythes du monde »).

Le début du mythe égyptien d'Osiris raconte ceci : « Lorsque régnait Osiris, la mort n'existait pas dans le pays. D'armes, il n'y avait pas dans les mains des hommes ; il n'y avait aucun conflit, seulement la paix. D'un bout à l'autre du pays, résonnait de la musique ; hommes et femmes parlaient avec douceur et tant de sensibilité que cela semblait n'être que poésie. Osiris enseigna aux hommes et aux femmes la sagesse et il leur enseigna tous les arts. C'est lui qui le premier planta la vigne, qui montra aux hommes comment et quand planter les céréales et prendre soin des arbres fruitiers ; il leur communiqua aussi le plaisir des fleurs. Osiris créa des lois pour les hommes afin qu'ils soient capables de vivre ensemble en harmonie. »

En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, explorez un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

2. Veuillez regarder l'image ci-dessous et développer votre réponse conformément aux indications suivantes.



En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, explorez un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

Section B

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

Thème optionnel 1 : l'esthétique

3. Évaluez l'assertion selon laquelle la beauté n'est pas une qualité des choses elles-mêmes.
4. Évaluez l'assertion selon laquelle l'authenticité d'une œuvre d'art est menacée par les possibilités techniques de sa reproduction (mécanique).

Thème optionnel 2 : l'épistémologie

5. Évaluez l'assertion selon laquelle une croyance est connaissance si elle est vraie, certaine et obtenue par un processus fiable.
6. Discutez l'opposition entre subjectivisme et objectivisme.

Thème optionnel 3 : l'éthique

7. Évaluez l'opinion selon laquelle la bonne action d'un point de vue éthique est celle qui produit les meilleurs résultats.
8. Évaluez les opinions tentant de fonder les jugements moraux sur les caractéristiques naturelles du monde.

Thème optionnel 4 : la philosophie de la religion

9. Évaluez les tentatives visant à fournir un moyen logique de prouver l'existence d'un être divin (ou plusieurs).
10. Évaluez l'assertion selon laquelle le langage religieux ne dit rien du monde matériel.

Thème optionnel 5 : la philosophie de la science

11. Évaluez l’assertion selon laquelle le but de la science n’est pas de chercher la vérité concernant le monde, mais de faire des prédictions.
12. Évaluez le rôle que joue le langage scientifique dans la compréhension de notre monde.

Thème optionnel 6 : la philosophie politique

13. Discutez l’idée de contrat social comme moyen d’expliquer la relation entre l’individu et l’État.
14. Évaluez l’assertion selon laquelle les droits de la personne n’ont aucun fondement dans l’ordre naturel.

Thème optionnel 7 : la philosophie sociale

15. Évaluez l’assertion selon laquelle ce sont les individus, et non les institutions, qui causent l’injustice.
 16. Évaluez le conflit entre le relativisme culturel et l’universalité des droits de la personne pour les minorités.
-

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

1. Colum, P., 1930. Egyptian: Osiris and Isis. *Orpheus: Myths of the World*, [en ligne] Disponible sur Internet : <https://sacred-texts.com/etc/omw/omw21.htm> [Référence du 15 avril 2024]. Source adaptée.
2. imaginima, 2022. *Human Vs Robot - stock photo*, [image en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/human-vs-robot-royalty-free-image/1404749040?adppopup=true> [Référence du 15 avril 2024]. Source adaptée.